



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5B57BE003EB003B447C9A095032B31E2

Владелец: Ахметова Ляйса Шагитовна

Действителен с 13.07.2023 до 13.10.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зай-Каратайская основная общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Зай-Каратайская  
ООШ»

Л.Ш.Ахметова

Приказ от 31.08.2023 № 184-ОД

**План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

## Нормативно-правовая основа

Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности начального общего образования составляют следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115.
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20).
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
6. Устав МБОУ «Зай-Каратайская ООШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности до **1350 часов на уровне начального общего образования**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, содержанием которой являются:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности входят:

- 1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Юные орлята»);
- 4 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

### Цели и задачи внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС **главная цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализация внеурочной деятельности в школе позволяет решить ряд очень важных **задач**:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование компетентности в избранном направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
  - создание условий для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;
  - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
  - расширение рамок общения с социумом.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

### Уровни воспитательных результатов:

*Первый уровень* – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и др.).

*Второй уровень* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

*Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

### Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

*Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

*Принцип системности.* Создаётся система внеурочной деятельности младших школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами;
- основными компонентами организуемой деятельности - целевым, содержательно-деятельным и оценочно-результативным;
- урочной и внеурочной системой.

*Принцип вариативности.* Несколько направлений, форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющих для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности.

*Принцип креативности.* Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным творчеством.

*Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребёнком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии.

### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО**

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочных

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

## План внеурочной деятельности

1, 2 и 4 классов (1 кл. - 5дневная учебная неделя, 2 и 4 кл. – бдневная учебная неделя)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Зай-Каратайская основная общеобразовательная школа» муниципального образования

"Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан

на 2023-2024 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1
Олимпиады. конкурсы. викторины	1	1	1	1
Утренняя зарядка	1	1	1	1
В мире творчества	1	1	1	1
Трудовое воспитание	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Лист согласования к документу № 16 от 07.04.2024  
Инициатор согласования: Вильданова Г.Р. Учитель информатики  
Согласование инициировано: 07.04.2024 22:49

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметова Л.Ш.		 Подписано 07.04.2024 - 23:03	-